

Nasjonale fakultetsmøter
Nasjonale fagråd
Nasjonale råd
Råd for profesjonsutdanninger

Opplegg for rapportering om bruken av bokstavkarakterer

Universitets- og høgskolerådets (UHRs) utdanningsutvalg har oppnevnt en arbeidsgruppe som har fått i oppdrag å foreta en samlet analyse av rapportene fra de nasjonale karakterpanelene¹. Arbeidsgruppen (heretter kalt analysegruppen) skal også bidra til at panelene på enklest mulig måte kan levere standardiserte rapporter om bruken av karakterer på sine fagområder. Analysegruppen har også tidsfrister og rutiner for innhenting av data, og har utarbeidet en mal for rapportering.

For enkelthetskyld bruker vi her begrepet "karakterpaneler" om organene som rapporterer om karakterbruk til UHR: Nasjonale fakultetsmøter (jus, medisin, odontologi), nasjonale fagråd, nasjonale råd og råd for profesjonsutdanninger.

Formål

Formålet med de nasjonale karakterpanelene er å få en nasjonal koordinering og å utvikle en felles forståelse av hvordan den nye karakterskalaen skal brukes på tvers av fag og institusjoner og på de forskjellige fagnivå.

De første rapportene

De første rapportene fra karakterpanelene viser at det har vært et omfattende arbeid å hente inn data og å foreta vurderinger av besvarelser og karakterbruk. Rapportene er av svært ulik karakter og omfang, og det er vanskelig å gi en samlet framstilling på grunnlag av rapportene. Nedenfor gir vi en mer spesifisert bestilling og foreslår forenklinger i arbeidet.

Rapportering per kalenderår

For å få til samkjøring med institusjonenes rapportering ønsker UHR å gå over til årlige rapporter pr kalenderår i stedet for rapport per studieår. Frist for rapport for foregående år blir satt til 1. juli hvert år, for 2006 blir denne fristen forlenget til 15.08.

DBH som datakilde

Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) inneholder rapporter om karakterfordeling som kan tas ut på ulike nivå (emne, program, institutt, studium, fakultet, institusjon, grupper av

¹ I brev av 081205 fra UHR er ansvaret for å koordinere karakterbruken lagt til nasjonale fagråd som da fungerer som karakterpanel. Tilsynet med karakterer som gjøres i de nasjonale rådene og de nasjonale profesjonsrådene fortsetter som før.

institusjoner). Disse rapportene gir tilstrekkelige data om karakterfordelinger, og de oppdateres regelmessig 15.02 og 15.10. Rapportene er enkle å bruke, og det er viktig at alle panelene bruker materiale fra en felles database. UHR kan levere rapporter til panelene på grunnlag av spesifisert bestilling (se under).

Mandatet for karakterpanelene

Ved innføringen av bokstavkarakterer var det diskusjon om karakterfordelingen for fag eller kull skulle ta utgangspunkt i en gitt prosentfordeling, og noen av panelene har kommentert i forhold til det. Vi vil derfor presisere mandatet og oppgavene for karakterpanelene.

I brev fra Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD) av 10.05.04 til universitet og høyskoler er det slått fast at karaktersettingen skal ta utgangspunkt i de verbale beskrivelsene som er gitt av prestasjoner på de ulike nivåene, og det konkluderes med at *"Det eksisterer således ingen forhåndsgitt fordeling av karakterer som noe eksamens- eller studiekull skal "presses" inn i."*

UHR har utarbeidet anbefalte retningslinjer for arbeidet i karakterpanelene med følgende hovedpunkter:

Der det brukes bokstavkarakterskala skal karakterpanelene ta utgangspunkt i den verbale beskrivelsen som er gitt av prestasjoner på de enkelte nivåene, og

- a. Påse at hele bokstavkarakterskalaen brukes uavhengig av fagtradisjoner, fagnivå og institusjonstype
- b. Sikre en felles forståelse av bruken av karakteren A
- c. Sikre en felles forståelse av skillet mellom E og F
- d. Sikre at karakteren C gir uttrykk for en jevnt god prestasjon

Arbeidet i panelene

Bruken av skalaen og forståelsen av karakterene er hovedpunktene i mandatet for panelene, og det bør også ha hovedfokus i rapportene. Statistikk over karakterfordelinger er et hjelpemiddel, og siden disse statistikkene kan hentes ut fra DBH, bør de ikke få stor plass i rapportene.

De ulike punktene i mandatet kan representere et omfattende arbeid når en skal vurdere eksamensbesvarelser på ulike nivåer. Vi anbefaler at panelene om nødvendig utfører dette over en 2-års periode, eventuelt at det innhentes besvarelser/eksamensoppgaver fra en utvalgt del av institusjonene.

Anbefalt opplegg:

- Panelene innhenter besvarelser på lavere nivå og /eller på høyere nivå, utvalgt ved loddtrekning (hvis mulig minst en besvarelse fra hver karakter). Karaktersettingen her vurderes i forhold til punktene a) – d) i mandatet ovenfor
- Skillet mellom E og F vurderes særskilt, om nødvendig innhentes flere besvarelser innen disse karaktergruppene
- Statistikkene over karakterfordelingen brukes som et utgangspunkt for å vurdere om det kan være systematiske forskjeller i karakterbruken dersom det er store forskjeller i forhold til den nasjonale fordelingen i faget/emnet. I slike tilfeller bør karakterbruken vurderes ved gjennomgang av besvarelser
- Panelene bør for øvrig vurdere om det skal foretas stikkprøver der det innhentes et større antall besvarelser med visse mellomrom
- Oppgaver og sensorrapporter (rapporter fra programsensor/tilsynssensor, hvis de foreligger) kan innhentes, for eksempel for sammenligning av vanskelighetsnivå.

UHR bistår i å innhente besvarelser/oppgaver og eventuelle sensorrapporter fra institusjonene. Det anbefales at panelene så snart som mulig bestemmer hvilke emner som skal vurderes i 2006 og sender bestilling til UHR.

Bestillinger til UHR

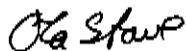
Bestillingene fra panelene må i år gjøres innen **1. juni**. Av bestillingen må det fremgå hvilke studieprogram, emner eller andre eksamener det ønskes karakterstatistikk for, og fra hvilke institusjoner. Dersom det er ønskelig med eksamensbesvarelser, må det presiseres hvilke institusjoner, fag og/eller emner dette gjelder – og eventuelt hvilket karakternivå. Antall eksempelbesvarelser må også oppgis.

Bestillinger sendes UHR v/ Birgitte Levy, e-post: Birgitte.Levy@hive.no

Tidshorisont

Analysegruppen er oppnevnt for to år, og målet er at vi sammen med karakterpanelene skal komme fram til et opplegg i løpet av denne perioden som kan forenkle og forbedre rapporteringen til UHR.

Vennlig hilscn



Ola Stave
generalsekretær

Asbjørn Bjørnset (sign.)
leder av UHRs analysegruppe

Kopi:

UHRs utdanningsutvalg
UHRs medlemsinstitusjoner

Vedlegg:

Mal for rapportering

Mal

for rapportering om bruken av det nye karaktersystemet

1	Fag/fagområde
----------	----------------------

- Avgrensning av fag/fagområde
- Institusjoner som inngår

2	Fag, studienivå og emner
----------	---------------------------------

- Oversikt over emner, fag og studienivå som er undersøkt ved denne rapporteringen
- Totalt antall besvarelser innen de aktuelle fag og emner
- Antall besvarelser som er vurdert
- Annet grunnlagsmateriale (sensorrapporter, statistikker m.v.)

3	Karakterfordelinger
----------	----------------------------

Oversiktstabell:

- Fordeling totalt innen fagområdet
- Fordeling på lavere grad
- Fordeling på høyere grad
- Fordeling for de emnene som er undersøkt særskilt

Særskilte oversikter:

- Sammenligning av fordelingen ved institusjoner, fag/emne/nivå som har en vesentlig annen fordeling enn totalfordelingen innen fagområdet
- Totalfordelingen for dette fagområde sammenlignet med totalfordelingen nasjonalt på lavere og høyere nivå

Kommentarer

4	Bruken av karaktersystemet
----------	-----------------------------------

- Brukes hele bokstavkarakterskalaen på de ulike fagnivå ved alle institusjonene?
- Er det en felles forståelse av bruken av karakteren A?
- Er det en felles forståelse av skillet mellom E og F?
- Brukes karakteren C som uttrykk for en jevnt god prestasjon?

5	Eventuelle kommentarer til rapporteringsopplegget
----------	--

6	Oppsummering
----------	---------------------

- De viktigste funnene
- Eventuelle behov for oppfølging/tiltak/endringer