

Norsk matematikkråd

Styrets årsberetning til årsmøtet i Bodø 22. – 24. september 2005

Styret har siden forrige årsmøte hatt følgende møter:

- 15. oktober 2004 i Oslo
- 28. januar 2005 i Kristiansand
- 1. april 2005 i Bergen
- 26. august 2005 på Trondheim

I tillegg har NMR deltatt ved et arrangement ved Oslo Katedralskole den 23. mai 2005, der vi delte ut Bernt Michael Holmboes minnepris, og vi arrangerte samme dag en halvdagskonferanse sammen med Høgskolen i Oslo.

Styrets virksomhet fremgår til en stor del av referatene fra disse styremøtene. Vi vil trekke frem følgende punkter:

Bernt Michael Holmboes minnepris

Norsk matematikkråd delte den 23. mai 2005 ut Bernt Michael Holmboes minnepris til Svein Hallvard Torkildsen fra Samfundets skole i Kristiansand. Statsråd Kristin Clemet overrakte prisen, som består av et diplom og 50 000 kr, ved et arrangement ved Oslo Katedralskole. Senere samme dag ble det arrangert en halvdagskonferanse ved Høgskolen i Oslo til ære for prisvinneren.

Forut for disse begivenhetene har det blitt nedlagt et omfattende arbeid av flere personer. Gjennom høsten 2004 har det blitt utarbeidet grafisk materiale og et nettsted for prisen (www.holmboeprisen.no). En brosjyre er sendt til alle videregående skoler i Norge, mens barneskoler og ungdomsskoler har fått materiale tilsendt med e-post. Vi har hatt en annonse i bladet Utdanning, og har også fått journalistisk omtale i samme blad. Vi har også brukt ulike nettverk for å spre informasjon om prisen og be om nominasjoner. Ved nominasjonsfristens utløp den 17. januar i år hadde vi mottatt 66 nominasjoner, gjennomgående av høy kvalitet.

Styret oppnevnte etter styremøtet 15. oktober i fjor en Holmboekomité bestående av fem personer for å vurdere nominasjoner til prisen. Komitéen har bestått av

- Geir Ellingsrud, Universitetet i Oslo
- Christoph Kirfel, Høgskolen i Bergen
- Beate Stabell, Skreia ungdomsskole
- Anne-Gunn Svorkmo, Nasjonalt senter for matematikk i utdanningen
- Samuel Sørheim, Os gymnas

De har hatt to fysiske møter og et telefonmøte for å vurdere de 66 nominasjonene. I tillegg har det vært nødvendig å innhente informasjon og uttalelser om flere av kandidatene. Holmboekomitéen kom frem til en enstemmig innstilling, og på bakgrunn av den fattet styret vedtak den 1. april i år om tildeling av prisen til Svein Hallvard Torkildsen.

Prisen ble som tidligere nevnt delt ut av statsråd Kristin Clemet den 23. mai ved Oslo katedralskole. Arrangementet omfattet også en presentasjon av vinnerne av KappAbel-konkurransen, og årets Abelprisvinner Peter Lax var til stede.

Ved den påfølgende halvdagskonferansen ved Høgskolen i Oslo var det 46 deltakere. Torkildsen holdt et populært foredrag om elementer fra Abels matematikk beregnet på ungdomsskoleelever. I tillegg var det inviterte foredrag av Einar Jahr, Høgskolen i Hedmark, og av Arild Stubhaug. Hans Wilhelm Mørch fra Høgskolen i Oslo var den lokale organisatoren, og hadde mye av æren for at arrangementet forløp knirkefritt.

Ingenting av alt dette ville ha vært mulig uten det økonomiske bidraget fra Abelstyret, som svært sjenerøst har tatt på seg å finansiere Holmboeprisen, og vi er meget takknemmelige for denne støtten.

Nye læreplaner i grunnskolen og videregående opplæring

Dette er egentlig et kompleks av forskjellige saker, alle med utgangspunkt i Stortingsmelding 30 (2003–2004), *Kultur for læring*.

Utdanningsdirektoratet nedsatte høsten 2004 en læreplangruppe for å utarbeide forslag til ny læreplan i matematikk for grunnskolen og for de obligatoriske kursene i videregående opplæring. Læreplangruppen leverte sitt forslag desember 2004, og i februar 2005 sendte Direktoratet et modifisert forslag ut på høring. Vårt Undervisningsutvalg drøftet dette forslaget inngående og tok opp en rekke forslag til forbedringer. På grunnlag av dette utarbeidet styret en omfattende høringsuttalelse, som ble sendt Direktoratet.

Utdannings- og forskningsdepartementet hadde parallelt til saken ovenfor et forslag til fag- og timefordeling i grunnskolen og videregående opplæring ute på høring. Dette forslaget danner rammer for læreplanarbeidet, og det var ikke mulig å se på de to sakene uavhengige av hverandre. Styret tok også her utgangspunkt i Undervisningsutvalgets innspill og utarbeidet en høringsuttalelse som ble sendt Departementet. Denne høringsuttalelsen og den som er omtalt ovenfor er tilgjengelige på våre nettsider www.mi.uib.no/nmr.

Våren 2005 nedsatte Direktoratet en ny læreplangruppe for å utarbeide forslag til ny læreplan for programfag i matematikk i videregående opplæring. Læreplanutvalget leverte sitt forslag før sommeren, men Departementets behandling av fag- og timefordelingssaken nevnt ovenfor førte til endrede rammevilkår for dette læreplanarbeidet, og et modifisert forslag ble sendt ut på høring i høst med høringsfrist 1. november. Dette forslaget vil bli drøftet på årsmøtet i Bodø.

I tillegg til den formelle behandlingen av disse sakene, nevnt ovenfor, har styret funnet det nødvendig med mer uformelle kontakter mot flere ulike miljøer. Et miljø med utspring i Det Norske Veritas og stiftelsen Realfagskolen har tatt opp næringslivets behov for arbeidskraft med god realfagskompetanse, og Norsk matematikkråd har deltatt på møter om de nye læreplanene og den underliggende reformen *Kunnskapsløftet* med disse og andre organisasjoner og enkeltpersoner. Denne virksomheten har gitt oss informasjon om prosesser som har vært i gang og mulighet til å nå ut med vårt syn til andre grupper med helt eller delvis sammenfallende interesser. Resultatet har blitt at realister har i betydelig grad vært samstemte i sine uttalelser i de to høringene i vår, og dermed kunnet ha større gjennomslagskraft.

Vitenskapelige publiseringskanaler

Arbeidet med denne saken har hovedsakelig skjedd i regi av Forskningsutvalget, og vi viser til deres årsmelding.

Matematikkundersøkelsen 2005

Norsk matematikkråds undersøkelse har høsten 2005 blitt gjennomført på universiteter og høyskoler. Resultater foreligger ikke ennå, men deltakelsen ser ut til å være av samme omfang som i 2003. Fra og med i år innføres nye opptakskrav til lærerutdanningen og til realfagsstudier ved universitetene, og det vil være interessant å se hvordan dette påvirker resultatene. Vi har fått økonomisk støtte fra Utdannings- og forskningsdepartementet til arbeidet med rapporten, som skjer ved Høgskolen i Telemark av Anne Rasch-Halvorsen og Håvard Johnsbråten. Undersøkelsen vil i år bli oversatt til samisk, og dette skjer med økonomisk støtte fra Utdanningsdirektoratet.