

UNDERVISNINGSGRUPPEN - NMR ÅRSMELDING 2006- 07

Utvalget har bestått av

Marit Johnsen Høines, HiB (leder)
Anne Kværnø, NTNU
Stein Øgrim, UF
Ivar Heuch, UiB
Reinert A. Rinvold, NLA LH
Alv Birkeland, HiTø

Utvalget har hatt ett telefonmøte, utover det har utvalgets diskusjoner foregått over epost. Vi har hatt samtaler med rådets leder og undervisningsutvalgets leder har deltatt på ett styremøte i NMR.

I inneværende studieår har utvalget rettet oppmerksomheten mot læreres faglige og didaktiske kompetanse. Dette gjelder lærere i grunnskole og videregående skole, og også, om enn i mindre grad, førskolelæreres kompetanse.

Krav til undervisningskompetanse har inneholdt å drøfte følgende aspekt:

- Betydning av faglig og fagdidaktisk kompetanse, på ulike trinn og linjer i skoleverket
- Innholdet, omfang og målgruppeinnretning i lærerutdanningenes tilbud
- Volum, utspredelse og tilgjengelighet av matematikktilbudene i lærerutdanningene
- Tilsettende myndigheters forpliktelse og praksis
- Videre- og etterutdannings tilbud
- Skoleeiers ansvar for etablert personale og deres faglige kompetanse
- Fagmiljøers tilbud
- Statens ansvar og muligheter til å etablere retningslinjer og stimulerings tiltak.

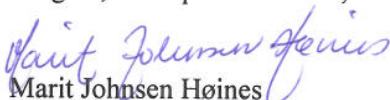
Disse drøftingene har gitt grunnlag for utkast til uttalelse fra Årsmøtet i NMR til Kunnskapsdepartementet.

Utvalget har for øvrig hatt mulighet til å sette seg inn i studien Teacher Education and Development Study – Mathematics (TEDS-M) som vil gjennomføres i 2008. Undersøkelsen ledes av ILS-Universitetet i Oslo i samarbeid med Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Bergen og Universitetet i Agder. TEDS-M skal undersøke lærerstudentenes matematiske og didaktiske kunnskaper og holdninger, en er også rettet mot utdanningenes struktur og innhold. Vi har forventninger til at den vil gi grunnlag for kunnskapsbaserte diskusjoner om matematikkfaget i lærerutdanningene.

Undervisningsutvalget ser det som viktig NMR tenker gjennom hvordan det utvikles parathet i miljøene for å forvalte resultat fra denne og tilsvarende undersøkelser på konstruktive måter – til fremming av utdanningenes faglige vekst.

Utvalget tar mål av seg til å arbeide videre med disse sakene.

Bergen, 17. september 2007,


Marit Johnsen Høines

- utv.leder-