

Årsmelding fra Forskningsutvalget til Norsk Matematikkråd 2007-2008

Forskningsutvalget har hatt følgende medlemmer:

Gunnar Fløystad, UiB
Tor Flaa, UiTØ
Anne Berit Fuglestad, UiA
Magnus Landstad, NTNU
John Wyller, UMB
Dag Normann, UiO (leder)

Forskningsutvalget har ikke hatt noen ordinære møter, men har konferert pr. epost.
Forskningsutvalget har fått administrativ støtte fra UiO ved Ragnar E. Pettersen.

Forskningsutvalget har i perioden hovedsaklig arbeidet med nominering av
publiseringskanaler til nivå 1 og 2.

Dette arbeidet begynner nå å bli rutinepreget, med få forslag til endringer fra ett år til et annet. R.E. Pettersen har registrert alle relevante nye publiseringskanaler i våre fag slik de fremkommer fra oversikten til AMS. Dette innebærer at vi også etterhvert kan få plass til noen nye publiseringskanaler på nivå 2.

Leder av forskningsutvalget var, sammen med R.E. Pettersen, med på et møte om kvalitetsikring av rapportering av forskningsresultater i regi av Universitets og Høgskolerådet i april.

Blindern 26.08 2008

Dag Normann (Leder)

UNDERVISNINGSGRUPPEN - NMR ÅRSMELDING 2007- 08

Utvalget har bestått av

Marit Johnsen Høines, HiB (leder)

Anne Kværnø, NTNU

Stein Øgrim, UF

Ivar Heuch, UiB

Reinert A. Rinvoid, NLA LH

Alv Birkeland, HiTø

Utvalgets kommunikasjon har foregått på epost i inneværende år. Undervisningsutvalgets leder har ved to anledninger tatt kontakt med styrets leder per telefon. Utvalget har ikke deltatt på styremøter i inneværende år.

Vi har fått oversendt en sak til behandling som omfatter innhold og retningslinjer for utdanningsfaget matematikk. Johan Aarnes har formulert et forslag om å opprette et konsensusvalg som kan være retningsgivende for hele utdanningsfaget, for læreplanutvikling og utdanningspraksis. Utvalget vurderer innspillet som et bidrag til å stimulere til diskusjon om utdanningsfagets innhold, og har sendt uttalelse til styret. Saken kan ses som fortsettende fra fjorårets arbeid som var rettet mot læreres faglige og didaktiske kompetanse i barnehage, grunnskole og videregående skole.

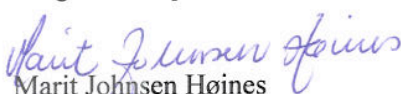
Utvalgsmedlemmer har utenfor utvalgets aktivitet vært involvert i ulike typer utvalgsarbeid. Det gjelder som medlem i kommisjon som vurderer karaktersettings- praksis i masterutdanning, medlem i utvalg for å vurdere skoleutviklingsprosjekt og medlem i utvalg for å utvikle nye masterutdanninger i lærerutdanningen.

Utvalgsmedlemmer har for øvrig hatt mulighet til å sette seg inn i sentrale pågående studier knyttet til lærerutdanning og matematikkfagets praksis i grunnskolen.

Det gjelder blant annet studien Teacher Education and Development Study – Mathematics (TEDS-M) som gjennomføres i 2008. Undersøkelsen ledes av ILS- Universitetet i Oslo i samarbeid med Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Bergen og Universitetet i Agder. TEDS-M undersøker lærerstudentenes matematiske og didaktiske kunnskaper og holdninger, og en del er også rettet mot utdanningenes struktur og innhold. Konsortiet *Teaching Better Mathematics* danner forskningssamarbeid mellom prosjekt ved Universitetet i Agder, Høgskolen i Bergen, Bodø, Sør-Trøndelag og Oslo. Forskningsprosjektene er rettet inn mot undervisningspraksis ved samarbeid mellom lærere, lærerstudenter og forskere.

Vi har forventninger til at studiene vil gi grunnlag for kunnskapsbaserte diskusjoner som matematikk som utdanningsfag.

Bergen , 8. september 2008,


Marit Johnsen Høines

- utv.leder-