

Norsk matematikkråd/ Nasjonalt fagråd for matematikk
(<http://matematikkradet.no>)
Brynjulf Owren (leder)

Pressemelding fra Norsk matematikkråd

Kontaktperson: Brynjulf Owren (leder), e-post: brynjulf.owren@math.ntnu.no, mobil: 930 21 641

Stabile resultater på Norsk matematikkråds forkunnskapstest

Matematikkrådets forkunnskapstest gjennomføres hvert annet år. Med så hyppige gjennomføringer vil det være små endringer fra gjennomføring til gjennomføring og i de siste årene har det vært relativt stabile resultater. Også ved gjennomføringen i 2017 er det kun små endringer i resultatene. Samtidig er det stor endring i hvor mange studenter som har deltatt på testen. Utvalget har økt med mer enn 1500 studenter, fra 5491 til 7170 deltagere.

I gjennomsnitt får begynnerstudentene til omtrent halvparten av oppgavene på forkunnskapstesten. Matematikkrådets forkunnskapstest måler begreper og ferdigheter som ligger innenfor grunnskolenes lærestoff. Testen tas av begynnerstudenter på studier som inneholder minst 60 studiepoeng i matematikk, det vil si ulike realfagsstudier ved universiteter og høyskoler i Norge i tillegg til økonomi- og lærerutdanninger. Studenter på lærerutdanning 1 – 7 har imidlertid kun 30 studiepoeng matematikk og matematikdidaktikk som obligatorisk komponent i sitt studieløp. Studentene er inkludert i utvalget fordi det er de som skal undervise matematikk til de yngste elevene i grunnskolen.

Det er stor forskjell i resultatene dersom vi sammenligner ulike studieveier. Sivilingeniør- og kalkulusstudenter får til mest, i gjennomsnitt omtrent to tredeler av oppgavene

Matematikkrådet utviklet og gjennomførte sin første forkunnskapstest i 1982. Denne testen har siden vært endret en rekke ganger, men dagens test har vært gjennomført uforandret siden 2001. Sammensetningen av utvalget endres fra gjennomføring til gjennomføring, noe som gjør det vanskelig å sammenligne resultatene over tid. Imidlertid har gruppen sivilingeniør hatt et relativt stabilt utvalg, og for denne gruppen kan vi sammenligne resultater for de siste gjennomføringene. Sivilingeniørstudentene har tradisjonelt hatt best resultater på forkunnskapstesten, men heller ikke de klarer alle oppgavene. I 2017 fikk studentene i gjennomsnitt til 68 prosent av oppgavene, noe som er på samme nivå som i 2015 da de fikk til 69 prosent. For de øvrige studieretningene er resultatene for 2017 stort sett på nivå med resultatene fra 2015.

Økningen i antall deltagere gjelder i hovedsak studenter på ingeniør- og økonomiutdanninger. Det er også en økning i antall studenter på lærer 1 – 7 og i gruppen «annet». Andelen deltagere som går på brukerkurs går ned. Økningen i antall deltagere er altså først og fremst i de gruppene som tradisjonelt har hatt svakest resultater på forkunnskapstesten, de som «ligger under middels». Det betyr at hovedresultatet er noe svakere enn i 2015, men de gruppene som har best resultater klarer seg like godt som i 2015.

Som i tidligere år har yngre studenter bedre resultater enn eldre, og studenter som har full fordypning i matematikk klarer seg bedre enn studenter som har valgt kun obligatoriske kurs. Dette er ikke overraskende, da lengre perioder der man ikke arbeider med matematikken kan føre til at man «glemmer». Eldre studenter og studenter som slutter med matematikk etter to år i videregående opplæring har alle vært borte fra matematikkfaget viss tid før de deltar på forkunnskapstesten. Disse studentene er overrepresentert på økonomi- og lærerutdanningene. Samtidig har så godt som alle

sivilingeniørstudentene full fordypning fra videregående skole. Det er derfor ikke overraskende at sivilingeniørstudentene har best resultater på forkunnskapstesten.

Et positivt resultat er at begynnerstudentene har positive holdninger til matematikk. Dette gjelder studentene på alle studieveiene.