

Referat fra styremøte i Norsk matematikkråd 17. januar 2003.
Møtet ble holdt ved Matematisk institutt, Universitetet i Bergen.

Møtet ble satt kl. 10.30 og avsluttet kl. 15.00.

Til stede var Geir Ellingsrud, Anne Berit Fuglestad (vara), Anne Rasch-Halvorsen, Signhild Meløy Johannesen, Per Manne, Tom Cato Seeberg (observatør), Stein Arild Strømme (vara) og Johan Aarnes. Møtet ble ledet av Geir Ellingsrud.

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling
2. Godkjenning av referat fra møtet 1. november
3. Referatsaker
4. Årsrapport fra undervisningsutvalget
5. Høring om lærerutdanningen
6. Årsmøtet 2003
7. NMR-undersøkelsen 2003
8. Fagspesifikke vurderingskriterier for masteroppgave i matematikk.
9. Eventuelt.

Sak 1. Godkjenning av innkalling.

Innkallingen ble godkjent med tilføyelse av nytt punkt 8: Fagspesifikke vurderingskriterier for masteroppgave i matematikk.

Sak 2. Godkjenning av referat fra møtet 1. november.

Referatet ble godkjent.

Sak 3. Referatsaker.

- (a) NMR har sendt en høringsuttalelse til Norges forskningsråd om deres evaluering av grunnleggende forskning i matematikk i Norge. Uttalelsen er tilgjengelig på NMRs nettside <http://www.mi.uib.no/nmr/>.
- (b) NMR har sendt en høringsuttalelse til Nasjonalt studieutvalg for matematisk-naturvitenskapelige fag om innføring av nye studieprogram i forbindelse med overgang til bachelor og master-program. Uttalelsen er tilgjengelig på NMRs nettside.
- (c) NMR har foreslått følgende kandidater til styret for Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen:

Matematikk: Geir Ellingsrud og Audhild Waaje.

Matematikdidaktikk: Trygve Breiteig og Anne Rasch-Halvorsen.

Departementet vil på et senere tidspunkt oppnevne styret.

Sak 4. Årsrapport fra undervisningsutvalget.

Tom Cato gjorde rede for virksomheten som har vært i undervisningsutvalget, og for planene fremover. Blant annet vil man arbeide særlig med forholdene i ungdomsskolen. Det ble uttrykt bekymring for hvordan grunnkurset Matematikk 1 i lærerutdanningen fungerer i denne sammenhengen, og at dette kurset alene ikke kan danne tilstrekkelig grunnlag for å undervise i matematikk i hele grunnskolen.

Sak 5. Høring om lærerutdanningen.

Departementet har sendt forslag til Rammeplan for allmennlærerutdanning ut på høring. Tom Cato la frem forslag til uttalelse fra NMR. Styret fant at Departementets forslag har så alvorlige svakheter at man vil foreslå en helt ny tekst i stedet for å prøve å flikke på den gamle. Tom Cato og Anne lager et forslag basert på diskusjonen i styret. Forslaget vil bli sirkulert før det blir sendt til Departementet.

Styret fant også at 6 studiepoeng (stp) matematikk i Førskolelærerutdanningen er for lite for å nå de mål som er satt for denne. Man vedtok derfor å foreslå at dette blir økt til 10 stp.

Sak 6. Årsmøtet 2003.

Det er tidligere vedtatt at årsmøtet 2003 vil bli holdt i Bergen i tiden 18. - 20. september. Per gjorde rede for arbeidet med å skaffe et egnet møtested. Styret ga uttrykk for at man ønsket å ha årsmøtet i Bergen sentrum. Man diskuterte videre mulige temaer (Abel-prisen, matematikk og økonomi, Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen, ingeniørutdanningen) og ulike praktiske spørsmål.

Sak 7. NMR-undersøkelsen 2003.

Det er tidligere vedtatt at NMR-undersøkelsen vil bli gjennomført igjen høsten 2003. Anne la frem forslag til endringer i undersøkelsen, og styret diskuterte disse. Et endelig forslag vil bli lagt frem på møtet 14. mars i Trondheim.

Sak 8. Fagspesifikke vurderingskriterier for masteroppgave i matematikk.

Nasjonalt studieutvalg for matematisk-naturvitenskapelige fag har bedt NMR uttale seg om prinsipper for bruk av bokstavkarakterer på masteroppgaver. Høringsfristen er 4. april. Nå har Matematisk institutt ved Universitetet i Oslo innkalt universitetsmiljøene til et møte den 24. januar om innføring av bokstavkarakterer i matematikk. Det ble bestemt at Geir sender ut en redegjørelse til styret etter dette møtet, og at saken behandles ferdig på møtet 14. mars i Trondheim.

Sak 9. Eventuelt.

Det var ingen saker under eventuelt.

Per Manne
Referent