

Referat fra styremøte i Norsk matematikkråd, fredag 1. april 2011
kl. 10.00 – 14.00, i rom B1000, Nils Henrik Abels hus, Universitetet i Oslo

Tilstede: Tom Lindstrøm (møteleder), Arvid Siqveland, Guri A. Nortvedt, Anne Berit Fuglestad (referent), Sigrid Skogan, Ivar Staurseth (student)

Saker:

1. Godkjenning av referat fra forrige styremøte (ligger eller legges ut på hjemmesidene)
2. Godkjenning av referat fra årsmøte 2010
3. Holmboe-prisen: Presentasjon av kandidater og organisering av kunngjøring
4. Holmboe-seminaret: Organisering og arrangement
5. Abelprisen: Orientering
6. Matematikkrådstesten 2011: Eventuell gjennomføring
7. Orientering fra utvalgene
8. Årsmøtet 2011
9. Lærebokdebatten i grunnskolen
10. Eventuelt

Referat

Sak 1 Godkjenning av referat

Referat fra styremøtet fra 20. august 2010 ble godkjent.

Sak 2 Referat fra årsmøtet med tiltaksplan og strategiplan

Referatet fra årsmøtet med tiltaks- og strategiplan godkjent med små justeringer.

Sak 3 Holmboe-prisen: Presentasjon av kandidater og organisering av kunngjøring
Styret godkjenner Holmboekomiteens innstilling til prisvinner og den som får hederlig omtale.

Sak 4 Holmboeseminaret: Organisering og arrangement

Aktuelle foredragsholdere ble diskutert.

Sak 5 Abelprisen

Utedelt til John Milnor, Stony Brook University, NY (jfr Abelsiden, <http://www.abelprisen.no/no/>) Prisutdelingen er den 24. mai. kl.14.00 Gamle Logen
NMR styremøte 24.mai på formiddagen, ca 10 – 13

Sak 6 Matematikkrådstesten 2011

Testen vil bli gjennomført høsten 2011

Varsel vil bli sendt ut til skolene før sommeren. Justeringer i spørsmål for bakgrunnsdata må gjennomgås (side 1 i testen).

Styret diskuterte hvem og hvordan arbeid med data og analyser skal gjennomføres fram til en rapport. NMR vil søke Utdanningsdirektoratet om støtte til statistisk bearbeiding og

rapportskriving. Det ble diskutert også å følge opp med trendanalyser, muligens ved en masterstudent

Sak 7 Orienteringer fra utvalgene og leder av rådet

a) Forsknings siden – matematikkforskningen i Norge er under evaluering, selvevaluering er satt i gang på institusjonene. Ingen høyskoler er med i evalueringen og heller ikke Universitetet i Nordland. Matematikdidaktikk er utelatt i denne evalueringen. Leder for evalueringskomiteen professor Ulrike Tillmann, Oxford

Se

http://www.forskningsradet.no/no/Artikkel/Evaluering_av_forskning_innenfor_matematiske_fag/1253964703269

b) Arbeid rundt Holmboeprisen

c) Opprykkskomite til professor. Den nasjonale komiteen fortsetter inntil videre, som et tilbud til institusjonene og de må selv engasjere dem og dekke kostnader.

Sak 8 Årsmøtet 2011

Arvid Siqveland, HiG og Peder Tyvand, UMB, tar ansvar for å arrangere årsmøtet, for eksempel Oscarsborg (båt over fra Drøbak) eller Son Spa, sør for Drøbak.

Aktuelle tema for årsmøtet:

Aktuelle spørsmål knyttet til lærerutdanningene:

Forkunnskapskrav til lærerutdanningen og erfaringer etter første året.

Kompetanse for undervisning i videregående skole. Problemer med avgang og ny rekruttering av matematikklærere.

Rekruttering til høyere utdanning, Iris og Liljekonvall - Naturfagsenteret

Sak 9 Lærebokdebatten

Jfr, flere artikler i aviser i den siste tiden, bla BT, 26. mars 2011 og flere leserinnlegg. Lærebøker i grunnskoler er vanskelig for foreldre å forstå. De oppfattes som lite instruktive og mangler definisjoner og begrepsavklaring. Dette kan oppfattes som en mistillit til lærebokforfattere. Godkjenningsordning bør muligens innføres igjen. Styret vil følge med på debatten.

Sak 10 Eventuelt

a) E-post fra en lærer som på vegne av flere kollegaer ønsker at kurset 2P i videregående skole droppes. Det kommer fram et ønske om nytt innhold i kurset dersom det ikke skal tas bort.

Læreplaner for videregående: <http://www.udir.no/grep/Kunnskapsloftet-fag-og-lareplaner/?WT.ac=grepkampanje>

Å fjerne et slikt kurs er en stor sak som ikke er aktuelt for NMR siden det ikke samsvarer med ønske om å styrke matematikken i skolen. Et annet innhold med ny læreplan er en relevant problemstilling. Styret vil følge med i diskusjonen og avvente videre utvikling.

b) Informasjon om Nordisk masterprogram i matematikdidaktikk.

Se http://www.uia.no/no/portaler/om_universitetet/teknologi_og_realfag/-matematiske_fag/joint_nordic_master_program

og <http://www.ind.ku.dk/undervisning-kurser/nordima/>