

Referat fra styremøte i Norsk matematikkråd 7.12.2012

Kl. 10.15 – 15.30. Høgskolen i Oslo og Akershus, Avdeling for ingeniørutdanning, Pilestredet, Oslo.
Tilstede: Arvid Siqveland (leder) Guri A. Nortvedt, Harald Hanche Olsen, Jan O. Kleppe og Anne Berit Fuglestad

Sak 1. Gjennomgang og godkjenning av referat fra årsmøtet.

Utkast til referat ble gjennomgått. Anne Berit vil gjøre ferdig og endelig godkjenning gjøres via e-post.

Sak 2. Diskusjon om Open Access publisering og hvordan forholde seg til dette

Det er flere mulige måter å publisere i «open access» – som oftest er det å gjøre vitenskapelige publikasjoner eller preprint tilgjengelig via Internett og uten kostnad for leseren. Det fins også egne open access-tidsskrifter der den som publiserer betaler for at publikasjoner legges ut.

Mange tidsskrifter tillater at preprint legges ut som manuskript under arbeid, og postprint etter review og korrektur som er den godkjente versjonen, men fortsatt forfatterens egen TeX eller PDF av artikkelen (postprint = final submitted). En del universiteter har sin egen ordning for å legge ut enten preprint eller nesten ferdig utgave av artikkelen. En del av de mest prestisje-tunge tidsskrift har sterkere restriksjoner. I noen tilfeller kreves det open access for å få finansiering.

ArXiv – er preprint server der mange matematikere legger ut artikler. Cornell University USA driver dette. Se <http://arxiv.org/>

HIOA – pålegger sine ansatte også å publisere på ODA. <http://www.hioa.no/LSB/Synliggjoer-din-forskning/ODA>. Ved UiA er AURA <http://brage.bibsys.no/hia/> en slik mulighet og ansatte oppfordres til å legge egne vitenskapelige artikler der, med godkjenning fra tidsskriftet. Slike ordninger er blitt vanlig for universitetet og høgskoler.

Sherpa Romeo gir informasjonen på nettstedet: <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/> der man kan søke på hva tidsskriftet tillater av open access.

Vedtak:

Styret for NMR har sett på problemstillingen med open access og er positiv til at forskningsresultater gjøres tilgjengelig for mange.

Sak 3. Nytt medlem i Holmboekomiteen etter Live Callin

Live Callin fra videregående skole har vært leder for komiteen.

Styret diskuterte aktuell kandidater for å erstatte Live Callin som medlem i Holmboe-komiteen. Arvid tar kontakt med de aktuelle personer.

Sak 4. Inntakskvalitet i matematikk

Hvordan heve inntakskvaliteten i matematikk, hvordan kvalitetssikre lærerutdanningen. Styrets leder ga en orientering om hva som har fremkommet i møter med Utdanningsministeren 19.11.12 angående lærerutdanning og UHR realfagsmøte 30.11.12 og styret diskuterte hvordan rådet forholder seg i sakene. Noen momenter fra samtalen:

UHRs realfagsmøte (nasjonalt fakultetsmøte for realfag) ønsket å snakke om matematikdidaktikk for MNT fag, dvs. hvordan matematikkundervisning gjøres i teknologi eller matematikk innenfor MNT området. UHR ønsker å sette i gang undersøkelser angående hva som skjer i matematikkundervisningen, og våre medlemmer vil måtte komme til å melde inn hvordan ting gjøres, hvilken kompetanse de som underviser har, hvor mye forskning de har og lignende. Fokus på MNT fagene kan ha sammenheng med at NRT samarbeider med UHR om dette.

Et aktuelt spørsmål er hvorfor ikke lærerutdanningen er tatt med i UHR's forslag, med en lignende undersøkelse for lærerutdanningen. Det er behov for å se sammenheng mellom skole og videre utdanning og grunnlaget fra skolen er nødvendig.

NyGiv ble satt i gang for å skolere lærere for at det skal bli bedre undervisning. NOVA er engasjert med rapportering og oppfølgingen og har i underveisrapport konkludert med at NyGiv ikke virker. Det er svakere resultat enn forventet. Se <http://nova.no/id/24598>. Det rapporteres om mer motiverte elever og lærerne mener de kan mer. Udir mener tiltaket løfter de svakeste mest. Rapport fra SSB, Berit Bjørkeng (2011) tar opp jenter og realfag: http://www.ssb.no/emner/04/02/30/rapp_201103/rapp_201103.pdf

Ny Giv for lærerutdanning er foreslått og kom opp i møtet med statsråden KD 19. november, i Oslo. Det er reist store spørsmålstegn ved dette, og det er klar motstand fra fagmiljøet.

Inntakskravene for lærerutdanning bør være god matematikkompetanse og kompetansen i matematikdidaktikk må kunne bygge på matematikkompetanse. Opptakskrav for lærerutdanning (LU) nå er 1 T + T2 eller S1, med karakter minimum 3 (fra videregående skole), ikke P-kursene. Styret diskuterte om det er bedre å foreslå krav til innhold, 1 T + S2, evt. 2T enn strengere karakterkrav (men få skoler har 2T).

I disse spørsmålene kommer vi stadig tilbake til inntakskvalitet – hva bygger vi på fra videregående skole, og i realiteten fra hele skolen. Dette blir viktig å følge opp.

Arvid vil anbefale NHO å kreve at departementet nedsetter et utvalg som skal være ansvarlig for at kvaliteten i videregående skole heves, og der resultater evalueres hvert år de neste fem årene.

Vedtak:

Styret anser at situasjonen er vanskelig for matematikkfaget i høyere utdanning og vil bidra til å styrke matematikkfaget. Styret støtter leders initiativ overfor NHO.

Sak 5. Framdrift og planlegging av forkunnskapstesten 2013

Årsmøtet har gått inn for at matematikkråds-testen gjennomføres høsten 2013. Styret vil oppfordre til gjennomføring, og understreke at det er viktig å få god oppslutning.

Vedtak:

Matematikkrådet v. leder undersøker muligheten for ekstra tildeling fra KD/Udir/NSMO for å gjennomføre testen. Gjennomføring i januar er ok, dersom undervisningen starter da. Det ble diskutert andre muligheter for finansiering, interne forskningsmidler. (Småforsk, SAK midler o.l.)

Styret vil sjekke med representantene i NMR om noen er interessert i å ta på seg ansvar for å analysere testen og skrive rapport. Vi trenger inntil til tre til dette arbeidet. Guri kan ta ledelsen og trenger et par medhjelpere. Vi spør en statistiker om han kan være en kritisk venn for arbeidsgruppa.

Styret gjennomgår testen med tanke på justering av visse spørsmål, spesielt kalkulatorspørsmålene. Kalkulatorspørsmålet må endres, siden mange andre tekniske hjelpemidler er aktuelle, f.eks mobiltelefoner.

Sak 6. Sted for neste årsmøte

Det er forslag om Kristiansand for neste årsmøte. Vi kommer tilbake til en dato, de aktuelle er i september, 19 – 21 eller 26- 28 og vi prøver den første.

Anne Berit sjekker aktuelle hotell med møterom og saken følges opp på neste møte.

Sak 7. Eventuelt

- a) Høring om læreplaner for 8 – 13 er sendt. Uttalelsen ligger på web.
- b) To høringer kommer:
 - Læreplaner: de to matematikkursene i fellesfag og videregående skole, frist 5. mars. (Se Udir.no – læreplaner på høring-. Se <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Hoering--justering-av-lareplaner-for-engelsk-matematikk-naturfag-norsk-og-samfunnsfag/> Se vedlegg 2, 2a og 2b)
 - Eksamensordninger: 10 kl., og alle kurs i videregående skole. Forslått tidsordningen for eksamener + innhold med hjelpemidler og hvilket verktøy de skal beherske frist 28. februar <http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Endring-eksamen-matematikk/>
Dette er to store høringer. Undervisningsutvalget spørres om de vil gi utkast til begge eller om det blir for mye samtidig. Styret vil komme tilbake til hvordan evt. den andre høringen gjennomføres.
Guri skriver til undervisningsutvalget og ber om at de vurderer saken.
- c) Tidsplan for arbeid med høringene: Alle i styret setter seg inn i dokumentene før 1. januar. Lenkene kommer på web. Første utkast til høring må være klar til 15. januar.
- d) Neste møte 25. Januar i Oslo, HIOA. 10 – 15, Rom PS623 (ble senere flyttet til 8 februar, Ø266, ILS, UiO)

Referent:

Anne Berit