

Referat fra styremøte Norsk Matematikkråd 16.01.2015

Kl. 10.00 – 15.00, Niels Henrik Abels hus, Blindern (B1000, 10. etg.)

Tilstede: Brynjulf Owren, Geir Ellingsrud, Pia Lindstrøm, Jan O. Kleppe, Hans Foosnæs, Arvid Siqveland.

Forfall: Anne Berit Fuglestad

Sak 1/15. Bekreftelse på gjennomgang av referat fra årsmøtet (godkjent på e-post)

Oppdatert referat er mottatt og gjennomgått. Det kan nå legges ut på hjemmesidene. Styret vil ikke motsette seg rettelser av skrivefeil før det legges ut. Brynjulf tar kontakt med Harald Hanche-Olsen for å klargjøre hvordan nettsidene skal administreres i det videre.

Sak 2/15. Bekreftelse på godkjenning av prinsipp- og tiltaksplan (godkjent på e-post)

Oppdaterte planer er mottatt, og kan legges ut på hjemmesidene. Kommentarene fra sak 1/15 gjelder for denne også.

Sak 3/15. NMR's forkunnskapstest 2015. Hvem tar oppdraget?

Guri Nordtvedt blir kontaktet for å lede oppdraget. Det ble diskutert litt, men man ble enige om å bruke samme oppgaver som før. Den siste oppgaven kunne endres, men opplegget med ankeroppgaver virker bra, og gir en god indikasjon på nivået. Forkunnskapstesten måler det rådet mener den skal. Testen kan tenkes å være mer relevant nå, siden eksamen har en hjelpemiddelfri del. Det må gjøres tiltak slik at flest mulig gjennomfører. Her må det legges sterkere press på rådsmedlemmene.

Sak 4/15. Orientering om framdrift når det gjelder undervisningsplaner i VGS

Arvid møter Nils Voje Johansen og Christin Borge, oppfordrer statsråden til møte med denne for å gi anbefaling om nivådeling. Det viktigste er innholdet i fagene avhengig av nivå. Rapporten «Tilstanden i norsk skole av 22.06.14» sier lite om forslag til nivådeling i grunnskole, og litt lite om forståelse. Her kommer overgangsproblemene mellom VGS og UH inn. Vi diskuterte dette relativt grundig. Lærerkompetansen har mye å si, det trengs mange lærere på 1P og 2P, og deres kompetanse er spesielt viktig. Det er veldig viktig at styret i NMR og årsmøtet følger opp arbeid med nye læreplaner i VGS og læreplanene for den 5-årige lærerutdanningen.

Sak 5/15. Orientering om karakterkrav og eksamen i lærerutdanning

Utdanningsutvalget har levert et forslag til høring om nevnte problemstilling. Styret takker for forslaget. Flertallet i styret ønsker karakterkrav 4 siden regning er en grunnleggende ferdighet. Karakter som støtte for kompetanse. Flertallet i styret ønsker også felleseksamen, og mener dette bidrar til å øke kvaliteten, både på eksamen og det generelle nivået. Dette er en vanskelig sak der det ikke var forventet en enhetlig uttalelse. Styret ønsker ikke å sende dette som hørings svar, først og fremst fordi fristen for innsendelse er betraktelig overskredet, og også fordi uttalelsen ikke har noe klart innhold. Det presiseres at dette ikke er kritikk rettet mot undervisningsutvalget, det er vanskelig å bli enige i en slik sak, og undervisningsutvalget har gjort sitt beste.

Sak 6/15. Holmboeprisen og Symposiet. Orientering og planlegging.

Det er kommet inn 10 nominasjoner som blir behandlet i Holmboekomiteen. Det er et lite antall, og styret diskuterte hvordan prisen skal markedsføres. Det hadde vært fint om det kunne kommet artikler tilsvarende den som står i «Tangenten» både i «Lektorbladet» og «Utdanning». «Teknisk ukeblad» og den alminnelige dagspressen burde også være interesserte. Gjerne med bilder og positive innslag.

Holmboesymposiet må annonseres tidlig. Allerede nå har 1. Lektor Otto Waaraas takket ja til å holde et foredrag om matematikk og matematikere i et underholdende og historisk perspektiv. Som lærer i videregående skole i en årrekke, og nå som underviser ved forkurset til ingeniørutdanningen ved Høgskolen Buskerud Vestfold, har Otto lang erfaring med å bli utsatt for disiplinen matematikk og dens historie. Den andre som har takket ja, er Tom-Jarle Christiansen fra Bamble videregående skole. Tom-Jarle har laget et nettbasert undervisningsopplegg i matematikk på VGS, og vil fortelle om sine erfaringer med dette. Tom-Jarle har vært på TV!

Arvid tar kontakt med DNVA og ber dem annonsere symposiet på sine nettsider. Deretter går det ut e-post til rådsmedlemmene der de blir bedt om å annonsere dette på skolene i sin region.

For å få deltakere på symposiet, vil Norsk matematikkråd bruke noen av midlene til arrangementet til å sette opp buss fra Telemark til Oslo. Vanligvis er det ca. 20 tilhørere på symposiet, og det er ønskelig å øke interessen.

Sak 7/15. Dannelsen av regionale «Holmboenettverk». Orientering

På oppfordring fra Kragerø videregående skole, ble fylkesutdanningssjefene i Buskerud, Vestfold, Telemark og Aust-Agder invitert til nettverkssamling. Fylkesutdanningssjefene var ikke interesserte i å bruke lærernes tid på dette nå. De var også ganske bestemte på at de ville ha kontroll på hvem som ble inviterte til Holmboesymposiet. Det siste er det ingen grunn til å ta hensyn til.

Sak 8/15. Orientering om årsmøtet 2015.

Det ble bestemt at Brynjulf og Arvid arrangerer i Trondheim. Det gjenstår å bestemme dato etter at Brynjulf har funnet muligheter som ikke kolliderer med Lærerkonferansen og høstferien.

Eventuelt

- A. Det har blitt slik at det er «Matematikknnettverket» som blir kalt inn av direktoratet i spørsmål vedrørende skolespørsmål i matematikk. Vi må se på denne situasjonen, spesielt må vi kontakte UHR's realfagsmøte for å se om det er greit at direktoratet kontakter «Lamis» og Matematikknnettverket når det gjelder utdanningsspørsmål i matematikk.
- B. Det er ønskelig at matematikk i VGS blir et fast punkt på agendaen i styremøtene i tiden fremover. Dette ble tatt til etterretning.
- C. Neste møte: Kristiansand, 6. mars dersom det passer for Anne Berit. Ellers Trondheim. (Etter møtet avklart at det blir 3. mars i Kristiansand)