

Referat fra styremøte Norsk Matematikkråd 03.03.2015

Kl. 11.00 – 15.00, Niels Henrik Abels hus, UiA Kristiansand

Tilstede:

Arvid Siqveland (leder) Brunjulf Owren, Geir Ellingsrud, Pia Lindstrøm, Jan O. Kleppe, Anne Berit Fuglestad

Forfall: Hans Foosnæs

Sak 10/15. Godkjenning referat fra 160115

Referatet ble godkjent

Sak 11/15. Orientering om videre framdrift av forkunnskapstesten 2015

Se sak 3/15. Guri Nortvedt ønsker ikke å fortsette å lede arbeidet med forkunnskapstesten men er villig til å fortsette i arbeidsgruppe. Styret ble enige om at Arvid Siqveland leder arbeidet, Geir Ellingsrud og Guri Nortvedt samarbeider med ham om

Sak11/15. Orientering om brev sendt Røe Isaksen og tilbud i utredningsgrupper for læreplaner

Arvid har som leder av matematikkrådet, sendt brev til statsråd Røe Isaksen, om at NMR gjerne vil være med på arbeidet med planene. Arvid ble invitert til å bli med i læreplangruppe for 8 – 13 utdanningen i matematikk.

Det er oppnevnt grupper for å lage nye rammeplaner for lærerutdanningen i matematikk, for trinnene 1 - 7, 5 – 10 og 8 – 13. Det er reist spørsmål om å ta bort 5 - 10 planene, men dette er ikke avklart. Saken ble diskutert. Det er momenter i begge retninger. Styret for NMR er opptatt av at kvaliteten på utdanningen må sikres, og at det bygges opp tilstrekkelig kompetanse i matematikk på ulike trinn. Lærerutdanning for videregående skole bør bygge videre fra R2. Matematikk for trinn 5 -10 som veg til undervisning i videregående er for svakt grunnlag, men samtidig kan det være uheldig å fjerne denne utdanningen i matematikk med tanke på ungdomstrinnet.

Styret mener det er for svak kompetanse i matematikk i læreplangruppa. Det burde vært flere matematikere med i dette arbeidet.

Styret legger merke til at NMR ikke er høringsinstans i brevet fra departementet og mener at NMR bør være høringsinstans når denne typen saker tas opp. Arvid skriver brev til UHR om saken.

Sak 12/15. Hombøeprisen og symposiet. Orientering og planlegging, presentasjon av kandidater.

Det er litt få nominerte. Det er ønskelig å styrke nominasjonene videre.

Det er sendt brev til fylkesskolesjefene med invitasjon til Holmboesymposiet. Styret ønsker at DNVA tar deler av markedsføringen av Holmboeprisen. Arvid kontakter DNVA om dette.

Sak 13/15. Orientering om årsmøtet 2015

Brynjulf orienterte: datoer 23. – 25. september, det er reservert rom i hotell Rica Nidelven. Onsdag kveld middag på hotellet, torsdag konferansemiddag, og mest sannsynlig på Rockheim (gangavstand fra hotellet) og mulig byvandring i tilknytning til det.

Ideer til programmet ble diskutert.

Sak 14/15. Høringsbrev om nasjonale delprøver. Hva mener vi? Høringsbrev vedlagt

Sakspapir: Høringsbrev fra KD angående endring av forskrifter i rammeplaner for å kunne gi nasjonale deksamener, <https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/horing-om-nasjonale-deksamener/id2365449/> svarfrist 4. mai

NOKUT har fått i oppdrag å arbeide med dette og legger opp til pilotprosjekt for nasjonale deksamener i U&H sektoren http://www.nokut.no/no/Nyheter/Nyheter-2014/Nasjonale-deksamener-i-larer--sykepleie--og-revisjonsutdanninger-/#.VPXQ6_mG9yw

Saken ble diskutert. Det er noe delte meninger om nytten av slike eksamener og om de kan bli for styrende på utdanningene og dermed virke negativt på kreativitet og utvikling av undervisningen og arbeidsmetoder i faget. Universitet og høyskoler er mer enn en vanlig skole, det legges opp til større selvstendighet hos faglig ansatte og studenter. Dette må fortsatt avspeiles i systemet. Andre mener at dette er en god hjelp til å sikre jevnt nivå i utdanningene.

Styret mener det er mulig å velge ut sentralt innhold innenfor deler av noen kurs som alle de aktuelle utdanningene gir. De aktuelle fagmiljøene bør få anledning til å følge opp diskuterte ordningene for å vurdere hvilke tema som kan tas opp i en felles eksamen. En eventuell nasjonal eksamen må inneholde en kjerne av stoff som er felles og som egner seg til å testes i, og kanskje helst gis i et eget kurs, av typen begynnerkurs innenfor utdanningen.

Andre sider ved saken, som sensorordninger (intern/ekstern) og eksamensformer bør tas opp for å sikre kvaliteten i utdanningen. Det bør være ekstern sensur og anonym retting.

Sak 15/15. Høring om læreplan i nytt fag på ungdomstrinnet:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/Horing---Forslag-til-lareplan-i-nytt-fag-i-matematikk-pa-ungdomstrinnet/>

Her er det lenke til høring og nederst på høringsskjema er det lenke til foreslått fagplan.

Styret har sett på fagplanen som er presentert. Den har tre hovedområder: Tall Algebra og Praktisk matematikk.

Styret mener at emnevalget er greit, men savner noe mer om arbeidsmåter som utforsking, eksperimentering med matematiske sammenhenger, nye problemstillinger, modellbygging; slike tema som utvikler kunnskapen videre innenfor de valgte områdene og avspeile dybden i arbeidet med faget.

Enkeltpunktene i fagplanen gir inntrykk av at dette er et repetisjonskurs og ikke dekker noe særlig mer enn det som allerede fins på ungdomstrinnet og til dels på barnetrinnet. Dette fører til spørsmålet: Er dette virkelig fordyping i faget eller et støtte- og repetisjonskurs? Planen bør gi eksempler på noen mer utfordrende tema og problemstillinger som kan gi utfordringer for elevene, ikke bare det samme om igjen
Fagplanen omtaler individuell tilpasning for forskjellige nivå. Dette må utdypes mer slik at det virkelig blir fordyping for de aktuelle elevene.

Eventuelt

- a) Notat fra Hans tas til orientering. Viser til sak 11/15. Arvid tar det med i videre arbeid med læreplaner.
- b) Neste styremøte tirsdag 19. mai kl. 10.00- 13.00 avsluttes med lunsj 12-13, på HiOA Deretter Abelpris utdeling kl. 14.00

Referent: Anne Berit Fuglestad