

Referat fra styremøte Norsk Matematikkråd 21.08.2015

Kl. 10.00 – 15.00, NTNU Trondheim. Institutt for matematiske fag, rom nr 734 i Sentralbygg 2

Brynjulf Owren, Hans Foosnæs, Anne Berit Fuglestad, Arvid Siqveland.

Forfall: Geir Ellingsrud, Pia Lindstrøm, Jan O. Kleppe

Sak 22/15. Godkjenning av referat fra 19.05.15

Godkjent

Sak 23/15. Oppfølging av opprydding i arkivene

NMR arkivet ligger på en webserver på NTNU. Siste år er oppdatert. Styret vil ta kontakt med tidligere ledere som muligens har eldre dokumentasjon fra styret og årsmøtene og få dette digitalisert og inn i arkivet. Det samme gjelder tidligere rapporter fra NMR testen.

Sak 24/15. Fordeling av oppgaver i forbindelse med forkunnskapstesten 2015

Testen ble oppdatert, bakgrunns-spørsmål om kalkulator ble tatt bort (Geir og Guri har gjort dette). For senere år bør vi vurdere å ta inn spørsmål om hvilket CAS system som brukes og omfang av dette.

Det er muligens bedre å ta testen etter et par uker når studentene er i gang igjen. Reaksjoner fra studenter tilsier at det kommer mer tilbake av det de kan etter et par uker. Forutsetningen er at ikke det undervises spesielt for testen.

Sak 25/15. Generelle orienteringer om kronikker etc.

NMR-styret har merket seg diskusjoner som har foregått i media i det siste, der matematikere påstås å være sterkt delaktige i de svake matematikkresultatene i skolen. Det er kommet flere svar som imøtegår dette, bl.a. Sjøberg som viser til at forfatterne ikke er orientert om fagområdet matematikdidaktikk. Styret ser ikke at det er behov for flere svar så lang tid i etterkant. Dette vil føre til at kritikken blir tillagt mer vekt enn den fortjener. Styret vurderer om det bør komme en kronikk om satsing på matematikk, hvilke former for utdanning fører til å bli matematikklærer. Reformene i lærerutdanningen fører til flere veier til lærerkompetanse med matematikk.

Fusjonsprosessene som foregår i UH systemet - bør ikke føre til at det blir ulike kvalitetskrav, forskningsmuligheter og arbeidsforhold for forskjellige deler av institusjonene.

Alle fagmiljø som gir utdanning i matematikk og matematikdidaktikk må ha aktive forskningsmiljø innenfor begge retningene. De to retningene bør ha god kontakt med hverandre når det gjelder felles ansvar for undervisning og kjenne til hva forskning på det andre området dreier seg om.

Sak 26/15. Endelig program for årsmøtet.

Styret diskuterte programmet.

Egil Osnes, Holmboeprisvinner kommer, sammen med en kollega.

Svein Heggem, representant for Utdanningsforbundet i rådet, ønsker en orientering og debatt om den nye lærerutdanningen. Dette er lagt inn i programmet.

Sosialt program ble diskutert, muligens kunstnerisk innslag

SAK 27/15. Eventuelt

Vitenskapsakademiet vil ikke lenger betale kontingenten til International Mathematics Union (IMU) (www.mathunion.org). IMU har Norge som et medlemsland (adhering organisations): Academy of Science and letters (DNVA) med Norwegian committee for mathematics, underbruk av DNVA, og the Norwegian Mathematics Society. Styret vil undersøke hvordan disse henger sammen og hvor NMR kommer inn.

Referent:

Anne Berit Fuglestad