



Fornyelse av fagene i skolen

Bjørge Rafoss Tronsli, Utdanningsdirektoratet

Grunnlaget

2015

Ludvigsenutvalget

NOU : Fremtidens skole – Fornyelse av fag og kompetanser

2016

Stortingsmelding 28: Fag – Fordypning – Forståelse.
En fornyelse av Kunnskapsløftet

Behandling i Stortinget 11.10.

Innstilling 19S (2016-2017) og Stortingsvedtak

2017

KD februar 2017: Strategi for fagfornyelsen
av Kunnskapsløftet og Kunnskapsløftet samisk

Oppdragsbrev til Utdanningsdirektoratet

Ny overordnet del



Hva er omfattet av fagfornyelsen?

- Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal gjennomgås og fornyes
- Overordnet del, fastsatt 1. september, erstatter dagens generelle del og prinsipper for opplæringa
 - Utdyper verdigrunnlaget
 - Innfører ny kompetansedefinisjon
- Grunnleggende ferdigheter skal oppdateres
- Tverrfaglige tema
 - Demokrati og medborgerskap
 - Folkehelse og livsmestring
 - Bærekraftig utvikling

Dybdelæring

«Dybdelæring betyr at elevene gradvis og over tid utvikler sin forståelse av begreper og sammenhenger innenfor et fag.

Overflatelæring, som legger vekt på innlæring av faktakunnskap uten at kunnskapen settes i sammenheng, står i kontrast til dybdelæring.

Elevenes læringsutbytte øker når de gjennom dybdelæring utvikler en helhetlig forståelse av fag og ser sammenhengen mellom fag, samt greier å anvende det de har lært, til å løse problemer og oppgaver i nye sammenhenger.»



Kilde: Meld. St. 28 (2015-2016) *Fag – Fordypning – Forståelse*

Ny kompetansedefinisjon for fagfornyelsen:

«Kompetanse er å tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning»



Faser i fagfornyelsen

Fase 1 i fagfornyelsen: 2017 – 2018 (juni)

- Planlegge fagfornyelsen, implementering og evaluering
- **Utvikle kjerneelementer i fag**
- Beslutte hvordan overordnet del, de grunnleggende ferdighetene og de tverrfaglige temaene skal integreres i fag
- Utforme retningslinjer for utvikling av læreplaner

Fase 2 i fagfornyelsen: 2018 – 2019

- Utvikle læreplanutkast
- Høring av læreplanutkast
- Utvikle endelige læreplaner
- Utvikle veiledningsressurser

Fase 3 i fagfornyelsen: 2019 – 2020

- Forberede bruk av læreplanverket

Nye læreplaner tas i bruk høst 2020

Hva er kjerneelementer i fag?

«Kjerneelementer består av sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer i faget. Kjerneelementene i et fag er det elevene må lære for å kunne mestre og anvende faget, det mest betydningsfulle innholdet elevene skal arbeide med i opplæringen.»

- Tydeligere prioriteringer i fagene
- Fordeling av innhold mellom fag
- Det skal legges bedre til rette for elevenes dybdelæring
- Mer fordypning, forståelse og relevans

Tidsplan for utvikling av kjerneelementer i fagene

2017

2018

Vi ønsker innspill til arbeidet i flere omganger

- 6. september første skisse på hva som skal være det viktigste i fagene ble publisert.
 - 27. september frist for å gi tilbakemelding på skissene for alle interesserte
-
- 23. oktober andre skisse på kjerneelementer publiseres på udir.no
 - 10. november frist for å gi tilbakemelding på skissene
 - Feb./mars 2018 ferdige utkast publiseres på udir.no og alle kan gi innspill
 - Juni 2018 Kunnskapsdepartementet fastsetter kjerneelementer i fag
 - August 2018 læreplangrupper starter

Vi skal jobbe åpent, involverende og samskapende

Fagfornyelsen

Vi skal fornye læreplanene ved å gjøre dem mer relevante for fremtiden. Fagene skal få mer relevant innhold, tydeligere prioriteringer og sammenhengen mellom fagene skal bli bedre. Her vil vi blogge om aktuelle problemstillinger rundt fornyelsen av fagene i skolen.



OM FAGFORNYELSEN

Vi skal fornye læreplanene ved å gjøre dem mer relevante for fremtiden. Fagene skal få mer relevant innhold, tydeligere prioriteringer og sammenhengen mellom fagene skal bli bedre. Her vil vi blogge om aktuelle problemstillinger rundt fornyelsen av fagene i skolen.

Kontakt oss: redaksjon@udir.no

SOSIALE MEDIER



UDIR PÅ FACEBOOK



Avsender
Utdanningsdirektoratet

Høringsfrist
27.09.2017

Høring publisert
06.09.2017

Vår referanse
2017/6307

Fagfornyelsen - innspill til kjerneelementer i skolefagene

1. Innledning

I arbeidet med å utvikle kjerneelementer i fagene ønsker vi å involvere alle dere som er interessert i skolens innhold. Dette arbeidet vil danne grunnlaget for arbeidet med å fornye læreplanene. **Nå gjøres det mange viktige prioriteringer.** Vi ønsker derfor å høre hva du/dere mener at er det viktigste i skolefagene.

2. Hva er kjerneelementer?

Kjerneelementene i et fag sier noe om det elevene må lære for å kunne mestre og bruke faget. Det er disse elementene elevene skal jobbe mest med. Det betyr at kjerneelementene skal danne grunnlaget for innholdet i læreplanene og bidra til at elevene over tid utvikler forståelse av innhold og sammenhenger i faget.

Fagets kjerneelementer består av sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer i faget. Alle fag har metoder, tenkemåter, begreper, kunnskapsområder og uttrykksformer som er sentrale, men fordi fagene er ulike, er det viktig at de kommer til uttrykk på fagenes premisser og med forskjellig vektning av de ulike elementene der fagene egenart krever det.

3. Vi

Vi ønsker du mer

I oktober handle

Vi ønsker

Du kan

Dette er deg/det mulig

Bli med

Lagr

[Hva er fagfornyelsen?](#)

[Hva skjer når?](#)

[Ny generell del av læreplanverket](#)



Fagfornyelsen

Vi skal fornye læreplanene ved å gjøre dem mer relevante for fremtiden. Fagene skal få mer relevant innhold, tydeligere prioriteringer og sammenhengen mellom fagene skal bli bedre.

Høsten 2017

Hva mener du skal være det viktigste i faget?

Nå er vi i gang med å prioritere hva som skal være det viktigste i skolefagene, og ønsker derfor å involvere alle dere som er interessert i skolens innhold. Dette arbeidet vil danne grunnlaget for arbeidet med å fornye læreplanene.

Kjerneelementer

Vi skal utvikle kjerneelementer for de ulike skolefagene. Dette skal være det viktigste i fagene. Se hvem som jobber med dette.

Samlinger om kjerneelementer

Se presentasjoner og blogginnlegg om hva kjerneelementgruppene mener er det viktigste i fagene.

Følg med og gi innspill!

Bred involvering og samskaping er viktig for et godt resultat:

- Nettside:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/>

- Blogg:

<http://udirbeta.udir.no/fagfornyelsen>

Skisser til kjerneelementer i fag blir lagt ut i flere omganger.

Vi vil høre din mening!

<https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#151>



Utdanningsdirektoratet