

Norsk matematikkråd – Rapport fra styret 2016-2017

Styret har i løpet av året 2017-2018 arbeidet med en flere saker i tråd med rådets prinsipp- og tiltaksplaner og ble drøftet på årsmøtet 2016.

1. Workshop om matematikkens betydning for verdiskapningen i samfunnet
2. Holmboeprisen og Holmboesymposiet ble gjennomført med noe endret opplegg
3. Forberedelse av forkunnskapstesten 2017.
4. Innspill til Kunnskapsdepartementet når det gjelder hvordan lærerutdanningene i matematikkfaget påvirkes av den senere tids forskriftsendringer og forslag til tiltak (samarbeid med Undervisningsutvalget).
5. Arbeid med nye læreplaner
6. Endringer i organisering av UHR og tilpasning av Norsk matematikkråds aktiviteter og funksjon som resultat av denne. Spesielt håndtere endringer i systemet med publikasjonskanaler i samarbeid med Forskningsutvalget

Workshop om matematikkens betydning for verdiskapningen i samfunnet, 10.11.2016

Norsk matematikkråd arrangerte en én-dags workshop i Norges forskningsråds lokaler på Lysaker. Deltakelse var etter invitasjon. Ledere fra matematikkmiljøene i Norge møtte viktige aktører for støtte og samarbeid om forskning i matematikk. Av de som var tilstede utover representanter fra norske universiteter nevnes KD ved statssekretær Haugstad, næringsliv og industri, forskningsinstitutter, forskningsråd, Universitets og høyskolerådet samt endel internasjonale gjester. Spesielt vektlagt var tre rapporter utarbeidet for henholdsvis Storbritannia, Nederland og Frankrike som har tallfestet økonomisk vekst og sysselsetting som direkte eller indirekte kan knyttes til matematisk forskning. Det ble holdt en rekke gode foredrag om temaet, og workshopen ble avsluttet med en paneldebatt ledet av NRKs Torkild Jemterud. Flere detaljer om program og deltakere fins på Norsk matematikkråds websider, se https://matematikkradet.no/arkiv/2016-11-10_workshop/ og på Norges forskningsråd, se <https://forskingsradet.pameldingssystem.no/matematikks-rolle-for-verdiskapningen>. Det ble i etterkant laget en reportasje av Odd Valmot med tittel ``Den ukjente Moores lov`` i Teknisk ukeblad sin digitale avis digi.no. Tilgang til artikkelen fås via lenken <https://www.digi.no/artikler/innsikt-den-ukjente-moores-lov/364892?key=FPhGm5bz>

Holmboeprisen 2017

I 2017 ble det lagt mye arbeid i Holmboeprisen og Holmboesymposiet. Detaljer om dette kan man finne i styrets rapport til Abelstyret, vi oppsummerer her punktvis noe av det som var nytt

- Markedsføring av prisen ble intensivert. Fylkesutdanningslederne over hele Norge ble kontaktet på telefon, det ble laget flyers, innstikk i novemberkonferansens materiell, det ble utarbeidet et foilsett for informasjon om prisen og nominasjonsprosessen som ble distribuert blant annet til fylkene. Mange av de mest relevante nettstedene ble kontaktet og en stor andel av dem la velvillig ut informasjon om prisen, Det ble laget video av Holmboeprisvinneren 2016 i desember 2016. Denne ble benyttet aktivt i blesting før nominasjonsfristen 15.01.2017. Resultatet var en økning av antall nominasjoner med ca 50%.
- Holmboesymposiet. Det ble besluttet å invitere en av verdens mest renommerte professorer innen matematikdidaktikk, Professor Jo Boaler, Stanford University. Hun

takket ja, og dette bidro til en betydelig økning av interessen rundt arrangementene. Resultatet var nesten 200 personer på symposiet, tidligere har tallet ligget rundt 30. Det ble også noen oppslag i media om denne gjesten.

- Vinneren av Holmboeprisen 2017, Hanan Abdelrahman, ble annonsert 27.4.2017 ved Lofsrud skole. Vi lyktes bedre med å få til en god mediedekning av dette arrangementet enn tidligere, blant annet ble det laget stort portrettintervju i Dagens næringsliv dagen etter annonseringen. NRK lagde også reportasjer på Østlandssendingen som ble plukket opp i Dagsrevyen 21.
- Etter annonseringen ble det laget en video av Holmboeprisvinneren 2017 som blant annet ble vist under prisutdelingen.
- Både Holmboeprisutdelingen og Holmboesymposiet ble videostrømmet på nett.
- Det kom mange til prisutdelingen, ikke minst som resultat av stor interesse rundt Holmboesymposiet som gikk rett etterpå. Det ble en meget omfattende mediedekning også etter prisutdelingen.

Det bør også nevnes at årets vinner har vist et meget godt medietekke og framstått som en god ambassadør for matematikk i norsk skole.

En oversikt over både regnskap og mediedekning fins i rapporten til Abelstyret. Det bør bemerkes at årets satsning på Holmboeprisen har kostet mye både i tidsbruk fra styret sin del og i midler. Matematikkrådet er spesielt takknemlige overfor sine sponsorer, Abelsprisen er fremdeles hovedsponsor, men også flere av matematikk instituttene har bidratt velvillig for eksempel ved å støtte reisevirksomhet. Spesielt har Institutt for matematiske fag bidratt mye det siste året ved blant annet å dekke kostnadene for videoproduksjon av 2016-vinneren. Mange av ekstrakostnadene forbundet med å hente Professor Boaler til Holmboesymposiet ble dekket fra tre ekstra sponsorer som styret gjerne vil rette en spesiell takk til. Det dreier seg om: *Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen*, *Nasjonalt senter for realfagsrekruttering*, og *Senter for fremragende utdanning, MatRIC, UiA*.

Styret har bedt Abelstyret om innspill på hvordan Holmboearrangementene bør gjøres i framtida, og spesielt om arbeidsfordeling og finansiering.

Forberedelse av forkunnskapstesten 2017

Årsmøtet på Hamar besluttet at man ønsker å fortsette med Forkunnskapstesten og gjennomføre den på sedvanlig vis i 2017. Et forvarsel om testen ble sendt til UH-institusjonene 30.5.2017.

Følgebreve, Instruksjer, selve testen og retteskjema ble deretter utarbeidet med utgangspunkt i tilsvarende dokumenter for 2015-testen, og sendt ut 25.06.2017. Informasjonen ble kun sendt til representanter ansatt ved aktuelle institusjoner. For institusjoner med mer enn en representant ble det valgt ut en ansvarlig til å kommunisere med styret. To tilbakemeldinger til styret ble gitt fra flere representanter og håndtert som følger.

Typesettingsfeil. Testen som ble sendt ut 25.06 hadde en del skjæmmende typesettingsfeil og uheldige valg av fonter. Aasmund Kvamme, HVL, gjorde en jobb for å rette opp disse, med støtte fra Harald Hanche-Olsen. Ny versjon av testen ble sendt ut 05.08.2017.

Gjennomføring av testen for studenter med forkurs. For noen aktuelle studier er det slik at enkelte studenter vil ta et oppfriskningskurs av matematikk fra videregående skole i forkant. Noen representanter var bekymret for at en slik oppfriskning kompromitterer testen ved at disse studentene har bedre forutsetninger enn de som ikke har tatt et slikt oppfriskningskurs. Styre konkluderte imidlertid med at dette ikke er et vesentlig problem dersom det er kun stoff fra videregående skole som blir behandlet i disse forkursene.

Når dette notatet skrives foreligger ingen informasjon om hvor mange studier som faktisk har gjennomført testen, det vil være et diskusjonspunkt på årsmøtet.

[Innspill til KD om tiltak for å styrke matematikkompetansen blant lærerutdannere.](#)

Som en oppfølging av saken *Matematikk i ny femårig grunnskolelærerutdanning og rammeplaner*, fra årsmøtet 2016 i styret, ble det foreslått som en oppgave for undervisningsutvalget å utrede mulige tiltak for å tilrettelegge for økt kompetanse i lærerutdanningen. Det er spesielt kombinasjonen av omgjøring av GLU til masterutdanninger, og den nye *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning* (Studietilsynsforskriften) som gjør at flere institusjoner kan ha utfordringer med å oppfylle krav blant annet når det gjelder kvalitet og robusthet til fagmiljøene. Utredningen fra Undervisningsutvalget ble brukt, sammen med diskusjoner i styret, til å utforme et brev til Kunnskapsdepartementet der flere tiltak blir foreslått. Departementet har nylig respondert positivt på innspillet og ønsker i første omgang å møte noen utvalgte representanter fra Norsk matematikkråd.

[Arbeid med læreplaner og framtidens skole](#)

Et lite arbeidsutvalg fra styret bestående av Trond Stølen Gustavsen, Tore A. Kro og supplert med Inger Christin Borge fra undervisningsutvalget har arbeidet med sak om matematikk i skolen og spesielt nye læreplaner 2020. I utgangspunktet var dette en forberedelse til en årsmøtesak, men gruppen har også arbeidet med å forberede ytterligere aktiviteter og innspill i forbindelse med denne viktige saken

[Endringer i organisering av UHR, konsekvenser for Norsk matematikkråd](#)

Våren 2017 ble Nasjonalt råd for teknologiutdanning og Nasjonalt fakultetsmøte for realfag slått sammen til ett råd, kalt UHR-MNT. Norsk matematikkråd har fungert som et fagråd under sistnevnte. Styret har flere ganger i det siste året vært i møter med UHR for å avklare hva slags konsekvenser sammenslåingen vil få for Matematikkrådet. Konklusjonen er at det meste av aktivitetene til NMR som fagråd vil fortsette som før. Når det gjelder publiseringskanaler har fagrådet forvaltet matematikktidsskriftenes plassering i nivå 1 og 2, og spesielt har dette for NMR vært en delegert oppgave til Forskningsutvalget. Denne praksisen får NMR fortsette med som tidligere, men UHR-MNT vil endre noe på sine rutiner, blant annet vil lederne for publiseringskomitéene i de ulike fagfelt møtes jevnlig. Dette oppfatter styret som positivt, det gjør blant annet at det blir enklere å håndtere tidsskrifter som befinner seg i randsonen mellom ulike publiseringskomitéer.

[Sak om kjønnsbalanse i matematikk i akademia](#)

På årsmøtet på Hamar ble det holdt et foredrag av Knut Liestøl, UiO, om Likestilling i akademia. Denne saken hadde styret intensjoner om å følge opp i året som er gått, men dette er dessverre ikke blitt utført på grunn av mangel på kapasitet.