

## Norsk matematikkråd – Rapport fra styret 2017-2018

Styret har i løpet av året 2017-2018 arbeidet med en flere saker i tråd med rådets prinsipp- og tiltaksplaner og ble drøftet på årsmøtet 2017.

1. Innspill til Kunnskapsdepartementet om kjerneelementer i matematikkfaget og arbeid med nye læreplaner (samarbeid med Undervisningsutvalget)
2. Holmboeprisen og Holmboesymposiet
3. Innspill til Kunnskapsdepartementet når det gjelder hvordan lærerutdanningene i matematikkfaget påvirkes av den senere tids forskriftsendringer og forslag til tiltak (samarbeid med Undervisningsutvalget).
4. Endringer i organisering av UHR og tilpasning av Norsk matematikkråds aktiviteter og funksjon som resultat av denne.
5. Andre saker

---

### Innspill til Kunnskapsdepartementet om kjerneelementer og arbeid med nye læreplaner

I forbindelse med Kunnskapsdepartementet med de nye kjerneelementer i matematikk og arbeid med de nye læreplanene, har styret uttalt seg om i flere omganger:

- Høringsuttalelse om kjerneelementer i november 2017
- Høringsuttalelse om strukturendring i videregående skole-matematikken i mars 2018
- Forslag om fagpersoner til læreplanutvikling i mars 2018
- Høringsuttalelse om kjerneelementer i april 2018

I forkant av fristene, ga styret mandat til Undervisningsutvalget om å utarbeide et forslag til svar, deretter ble forslaget behandlet i styret og spilt videre inn til Kunnskapsdepartementet. I saken om forslag til fagpersoner til læreplanutvikling, var det 9 forslag fra UU, samt et par fra styret. Av disse forslagene, ble Elin Røkeberg Lid med i komiteen for læreplanutvikling. Det er ikke opplagt hvor mye Kunnskapsdepartementet har fulgt opp innspillene fra Matematikkrådet i saken om kjerneelementer. Det største problemet er programmering, som blir en pålagt del av matematikkfaget.

I saken om strukturendring i videregående skole, har Matematikkrådet uttalt seg noe negativt, spesielt i det at det er vanskelig å forholde seg til en strukturendring når innholdet i reformen er ikke kjent.

### Holmboeprisen og Holmboesymposiet 2018

I 2018 ble det lagt mye arbeid i Holmboeprisen og Holmboesymposiet. Detaljer om dette kan man finne i styrets rapport til Abelstyret, vi oppsummerer her punktvis noe av det som var nytt

- Styret fulgte opp intensivering av markedsføring for nominasjoner som ble introdusert i 2016, blant annet med utstrakt bruk flyers, sosiale media, etc. Antall nominasjoner til prisen ble 14, dessverre noe mindre enn 2017.
- Holmboesymposiet. Som i 2017 ble det nedlagt en betydelig jobb med å hente inn en av verdens mest renommerte professorer innen matematikdidaktikk. Man lyktes med å hente Professor Deborah Ball, Michigan University. På grunn av pinsen gikk Holmboesymposiet i år samtidig med Abelforelesningene på Blindern, noe som påvirket deltagelsen til symposiet. Det var 60 påmeldte til arrangementet, et resultat

som er svakere enn antall deltagere fra 2017 (nesten 200 personer), samtidig bedre enn tidligere deltagertall (rundt 30).

- Vinneren av Holmboeprisen 2018, Skage Hansen, ble annonsert 24.4.2018 ved Engebråten skole.
- Årets prisvinner ble ikke portrettert i en video på grunn av manglende støtte fra Abelkomiteen. Styret i NMR forsøkte å skaffe de nødvendige midler ved å søke ulike kilder, men lyktes ikke. Her må styret vurdere en mer langsiktig strategi, dersom det er ønskelig å ha et videoarkiv av Holmboeprisvinnerne. Abelstyret gikk istedet med på å lage en "Holmboepriskavalkade" som ligner på Abelpriskavalkaden, og som vises ved introen før selve prisseremonien.
- Det ble kutt også for støtte til videostrømming av Holmboeprisutdelingen og Holmboesymposiet. Allikevel ble Holmboeprisutdelingen og Skage Hansens foredrag ved Holmboesymposiet filmet frivillig.
- Det var meget god deltagelse til prisutdelingen og det kom mange positive tilbakemeldinger. Det er gjort noe små endringer til programmet forhold til forrige prisutdelingene for å slanke og gjøre programmet mer smidig.

Årets vinner har hatt god mediedekning (om enn ikke like god som fjorårets vinner) og framstår som en god ambassadør for matematikk i norsk skole.

En oversikt over både regnskap og mediedekning fins i rapporten til Abelstyret. Det bør bemerkes at årets satsning på Holmboeprisen har kostet mye både i tidsbruk fra styret sin del og i midler. Matematikkrådet er spesielt takknemlige overfor sine sponsorer, Abelsprisen er fremdeles hovedsponsor, men også flere av matematikk instituttene har bidratt velvillig for eksempel ved å støtte reisevirksomhet. Deler av ekstrakostnadene i Holmboesymposiet forbundet med å hente Professor Deborah Ball, ble dekket av (i tillegg til ekstra tildeling fra Abelsprisen) to ekstra sponsorer, *Matematikksenteret* og *Senter for fremragende utdanning, MatRIC, UiA*, og styret gjerne vil rette en spesiell takk til dem.

Mens Holmboeprisen er støttet av Abeprisens fond, er Holmboesymposiet NMR sitt ansvar. Styret bør se på hva er formålet med Holmboesymposiet og hva kan gjøres bedre i fremtiden, spesielt med fokus på arbeidsfordeling og finansiering.

[Innspill til KD om tiltak for å styrke matematikkompetansen blant lærerutdannere.](#)

Som en oppfølging av saken *Matematikk i ny femårig grunnskolelærerutdanning og rammeplaner*, fra årsmøtet 2016 i styret, ble det foreslått som en oppgave for undervisningsutvalget å utrede mulige tiltak for å tilrettelegge for økt kompetanse i lærerutdanningen. Det er spesielt kombinasjonen av omgjøring av GLU til masterutdanninger, og den nye *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning* (Studietilsynsforskriften) som gjør at flere institusjoner kan ha utfordringer med å oppfylle krav blant annet når det gjelder kvalitet og robusthet til fagmiljøene.

I 2017 utformet styret et brev til Kunnskapstapartementet der flere tiltak ble foreslått, blant annet

- Oppretting av postdoc-stillinger i matematikdidaktikk
- Forskningstid og støtte til publisering i anerkjente internasjonale tidsskrift
- Veiledning og/eller arbeid i nettverk med erfarne forskere i matematikdidaktikk
- Muligheter til veiledning av PhD-kandidater

NMR ba om ekstra støtte til oppretting av slike postdoc-stillinger, og ble innkalt i et møte i departementet 1. november, 2017, der Heidi Strømskag og Brynjulf Owren deltok.

Kunnskapstapartementet var positiv til idéene som ble fremmet, men så det ikke som

ønskelig å gi støtte direkte til dette formålet. NMR står fortsatt på forslagene, men nå er det opp til den enkelte institusjon til å følge opp. Medlemmer i NMR har ansvar til å påvirke institusjonene sine til å ta i bruk disse tiltak, der det gjelder.

#### Endringer i organisering av UHR, konsekvenser for Norsk matematikkråd

Våren 2017 ble Nasjonalt råd for teknologiutdanning og Nasjonalt fakultetsmøte for realfag slått sammen til ett råd, kalt UHR-MNT. Norsk matematikkråd har fungert som et fagråd under sistnevnte. Styret var flere ganger i 2017 i møter med UHR for å avklare hva slags konsekvenser sammenslåingen vil få for Matematikkrådet.

UHR-MNT hadde konstituerende møte den 26.-27. april 2018 i Bergen, der styret ble godkjent. Under samme møtet ble det bestemt at de tradisjonelle fagrådene skulle endres noe, og blir nå kalt fagorganer, og antallet ble noe redusert (spesielt tverrfaglige råd). De største fagene, blant annet matematikk, er beholdt, men det er uklart om prosessen vi fortsette med Matematikkrådet som før. UHR-MNT er konstituert av gradgivende institusjoner, mens NMR har en breiere sammensetning. Det er uklart om det er opp til gradgivende institusjonene eller UHR-MNT styre å velge medlemmerne i fagorganene, i så fall det må avklares med UHR-MNT. Enn så lenge har Matematikkrådet blitt positivt imøtekommet av UHR-MNT. Se ellers eget notat til årsmøtet som angår endringer i vedtekter for NMR.

Når det gjelder publiseringskanaler har fagrådet forvaltet matematikktidsskriftenes plassering i nivå 1 og 2, og spesielt har dette for NMR vært en delegert oppgave til Forskningsutvalget. Denne praksisen får NMR fortsette med som tidligere, men UHR-MNT vil endre noe på sine rutiner, blant annet vil lederne for publiseringskomitéene i de ulike fagfelt møtes jevnlig. Dette oppfatter styret som positivt, det gjør blant annet at det blir enklere å håndtere tidsskrifter som befinner seg i randsonen mellom ulike publiseringskomitéer.

#### Andre saker:

Oppfølging om workshop om matematikkens betydning for verdiskapningen i samfunnet, 10.11.2016: Flere oppfølgingsmuligheter ble diskutert, men her havnet styret ikke på noe konkret.

Nye web sider for NMR: Er det behov for en ny webside som er lettere for styret å oppdatere?

Forkunnskapstesten. Styret har også dette året hatt en hånd med gjennomføring av forkunnskapstesten.

Digitalisering av forkunnskapstesten: Hvordan kan det gjøres, dataregulativ om personopplysning.

Planlegging og organisering av årsmøtet 2018